

## Русский язык 9 класс

Номер занятия, дата	Способ корректировки	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
4, 20.04.2020		Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	Рассылка заданий на сайте школы	Карточка-задание	21.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
5, 21.04.2020		Проверочная контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	Рассылка заданий на сайте школы	Решение варианта на сайте Решу ОГЭ	25.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
6, 27.04.2020		Повторение. Фонетика и графика.	Рассылка заданий на сайте школы	Решение варианта на сайте Решу ОГЭ	28.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
7, 28.04.2020		Повторение. Лексикология и фразеология.	Рассылка заданий на сайте школы	Решение варианта на сайте Решу ОГЭ	02.05.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

### Литература 9 класс

Номер занятия, дата	Способ корректировки	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5, 22.04.2020		Вн. чтение В.Быков «Мертвым не больно»	Рассылка заданий на сайте школы	Написать небольшое рассуждение на тему «Книга В.Быкова не столько о войне, сколько.....» О чем, как вы думаете, это произведение?	24.04.2020	<a href="mailto:oksanaobrezkova@rambler.ru">oksanaobrezkova@rambler.ru</a>
6, 24.04.2020		Вн.чт. В.Быков. «Сотников»	Рассылка заданий на сайте школы	Написать развёрнутый ответ на один из вопросов:  - «В чём заключается суть подвига Сотникова?»  - «Как Рыбак становится предателем?»	25.04.2020	<a href="mailto:oksanaobrezkova@rambler.ru">oksanaobrezkova@rambler.ru</a>

7, 25.04.2020		Картины послевоенной деревни в рассказе А.И.Солженицына «Матренин двор».	Рассылка заданий на сайте школы	Письменно ответить на вопросы:  1.В чем трагизм жизни и судьбы Матрены? Почему писатель называет главную героиню праведницей?  2. Первоначально рассказ назывался «Не стоит село без праведника». Почему автор изменил название на «Матренин двор»?	29.04.2020	<a href="mailto:oksanaobrezkova@rambler.ru">oksanaobrezkova@rambler.ru</a>
8, 29.04.2020		Вн. чт. Рассказы Ф.Абрамова («Пелагея», «Алька»)	Рассылка заданий на сайте школы	Отзыв об одном из рассказов.	02.05.2020	<a href="mailto:oksanaobrezkova@rambler.ru">oksanaobrezkova@rambler.ru</a>

### Химия, 9б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5. 20.04.2020	<b>Решение экспериментальных задач по теме</b>	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить решение экспериментальных задач по §50 по вариантам, сделать	До 23.04.2020	Почта <a href="mailto:i.ishakova@yandex.ru">i.ishakova@yandex.ru</a> или

	<b>«Металлы и их соединения».</b> Учебник: §50.		выводы. Повторить §39-50.		VK WhatsApp 89586253671
5. 23.04.2020	Обобщение и систематизация по теме «Общие свойства металлов»	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить самостоятельную работу. Повторить §39-50, подготовиться к контрольной работе.	23.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
5. 27.04.2020	<b>Контрольная работа №3 по теме «Общие свойства металлов»</b>	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Выполнение контрольной работы. Повторить §39-50.	27.04.2020.	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
5. 30.04.2020	Введение в органическую химию.	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Работа над ошибками. Изучить §51. Ответить на вопросы на стр.180.	30.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671

**Класс: 9б**

**Предмет: информатика**

**Почта для связи с преподавателем – *climo.marina2014@yandex.ru***

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
2, 24.04.2020	Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование» 1. Перейти по ссылке: <a href="https://testedu.ru/test/informatika/9-">https://testedu.ru/test/informatika/9-</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Перейти по ссылке: <a href="https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/vvedenie-v-programmirovanie-yazyik-pascal.html">https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/vvedenie-v-programmirovanie-yazyik-pascal.html</a> Выполнить задания на уроке и отправить ответы	01.05.2020	WhatsApp 892746662 23

	<a href="http://klass/vvedenie-v-programmirovanie-yazyk-pascal.html">klass/vvedenie-v-programmirovanie-yazyk-pascal.html</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы		учителю		
--	--	--	---------	--	--

**Класс: 9-а,б**

**Предмет: родной (русский) язык**

**Почта для связи с преподавателем –[abrarova.alsu@yandex.ru](mailto:abrarova.alsu@yandex.ru)**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>Сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
4, 20.04.2020	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать и конспектировать <a href="https://delovoe-pismo.com/osobennosti-yazyka-delovyh-pisem/">https://delovoe-pismo.com/osobennosti-yazyka-delovyh-pisem/</a>	20.04.2020	<a href="mailto:abrarova.alsu@yandex.ru">abrarova.alsu@yandex.ru</a> VK
5, 23.04.2020	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить презентацию <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/02/27/nauchnyy-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/02/27/nauchnyy-stil</a>	23.04.2020	<a href="mailto:abrarova.alsu@yandex.ru">abrarova.alsu@yandex.ru</a> VK
6, 27.04.2020	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить презентацию <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/02/27/nauchnyy-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/02/27/nauchnyy-stil</a>	27.04.2020	<a href="mailto:abrarova.alsu@yandex.ru">abrarova.alsu@yandex.ru</a> VK
7, 30.04.2020	Публицистический стиль.	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать и конспектировать <a href="https://logoprav.ru/o-rechi/publitsisticheskij-stil">https://logoprav.ru/o-rechi/publitsisticheskij-stil</a> (задание на 2 урока)	30.04.2020	<a href="mailto:abrarova.alsu@yandex.ru">abrarova.alsu@yandex.ru</a> VK

**Класс: 9-а,б**

**Предмет: родная (русская) литература**

**Почта для связи с преподавателем –[abrarova.alsu@yandex.ru](mailto:abrarova.alsu@yandex.ru)**

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3, 24.04.2020	Захар Прилепин. «Белый квадрат».	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать рассказ и написать краткое содержание <a href="http://rulibs.com/ru_zar/prose_contemporary/prilepin/0/j7.html">http://rulibs.com/ru_zar/prose_contemporary/prilepin/0/j7.html</a>	24.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK

### География, 9-б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5 23.04.2020	Моря Тихого океана Учебник: §55	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 55 ответить на вопросы,	24.04.2020	WhatsApp 89274302735, <a href="mailto:biene43488@mail.ru">biene43488@mail.ru</a> VK
6 25.04.2020	Население и хозяйство Дальнего Востока. Учебник: §56-57 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 53 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka/testcases">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka/testcases</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo/testcases">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo/testcases</a>	25.04.2020	WhatsApp 89274302735, <a href="mailto:biene43488@mail.ru">biene43488@mail.ru</a> VK
7 30.04.2020	Россия в мире. Учебник: стр.313	Рассылка заданий на сайте школы	Международные организации, в которых состоит Россия - конспект	30.04.2020	WhatsApp 89274302735, <a href="mailto:biene43488@mail.ru">biene43488@mail.ru</a> VK

**Немецкий язык, 9-б класс**

<b><u>Номер занятия, дата</u></b>	<b><u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u></b>	<b><u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u></b>	<b><u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u></b>	<b><u>сроки выполнения работы</u></b>	<b><u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u></b>
<b><u>5 23.04.2020</u></b>	<b><u>Природа помогает человеку.</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>5-7 предложений по теме.</u></b>	<b><u>24.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp 89274302735, biene43488@ma il.ru VK</u></b>
<b><u>6 24.04.2020</u></b>	<b><u>Современная техника. Роботы.</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>5-7 предложений по теме.</u></b>	<b><u>25.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp 89274302735, biene43488@ma il.ru VK</u></b>
<b><u>7 30.04.2020</u></b>	<b><u>Предпрошедшее время. Plusquamperfekt <a href="https://vandex.ru/video/preview/?filmId=8463864841805140654&amp;text=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F.%20Plusquamperfekt%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587108864228745-254917677760534108200240-production-app-host-vla-web-yp-169&amp;redircnt=1587108990.1">https://vandex.ru/video/preview/?filmId=8463864841805140654&amp;text=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F.%20Plusquamperfekt%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587108864228745-254917677760534108200240-production-app-host-vla-web-yp-169&amp;redircnt=1587108990.1</a>  <a href="https://pikabu.ru/story/urok_35_proshedshee_vremya_p_lusquamperfekt_v_nemetskom_yazyike_7072806">https://pikabu.ru/story/urok_35_proshedshee_vremya_p_lusquamperfekt_v_nemetskom_yazyike_7072806</a></u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Грамматический материал в тетрадь по грамматике</u></b>	<b><u>30.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp 89274302735, biene43488@ma il.ru VK</u></b>

**Физическая культура, 9-б класс**

<u>Номер занятия, дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u>	<u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки выполнения работы</u>	<u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u>
<u>1, 20.04.2020</u>	<u>Развитие силовой выносливости</u> <u>1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/</a></u> <u>2. Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.</u>	<u>21.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89061151624, ВКонтакте</u>
<u>2, 22.04.2020</u>	<u>Гладкий бег</u> <u>1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3428/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3428/start/</a></u> <u>2. Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3428/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3428/start/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.</u>	<u>23.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89061151624, ВКонтакте</u>
<u>3, 23.04.2020</u>	<u>Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон</u> <u>1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3243/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3243/start/</a></u> <u>2. Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3243/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3243/start/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.</u>	<u>24.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89061151624, ВКонтакте</u>
<u>4, 27.04.2020</u>	<u>Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон</u> <u>1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/</a></u> <u>2. Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.</u>	<u>28.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89061151624, ВКонтакте</u>
<u>5, 29.04.2020</u>	<u>Низкий старт.</u> <u>1.</u>	<u>Рассылка заданий на сайте</u>	<u>Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/</a></u>	<u>29.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89061151624</u>

<u>0</u>	<u><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/</a></u> <u>2. Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>школы</u>	<u>t/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.</u>		<u>, ВКонтакте</u>
<u>6,</u> <u>30.04.202</u> <u>0</u>	<u>Низкий старт.</u> <u>1.</u> <u><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3425/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3425/start/</a></u> <u>2. Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Рассылка</u> <u>заданий на сайте</u> <u>школы</u>	<u>Пройти по ссылке:</u> <u><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3425/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3425/start/</a></u> <u>t/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.</u>	<u>30.04.2020</u>	<u>WhatsApp</u> <u>89061151624</u> <u>, ВКонтакте</u>

<b>Класс: 9</b>					
<b>Предмет: история</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – <i>mixai07@yandex.ru</i></b>					
<u>Номер урока,</u> <u>дата</u>	<u>Тема и ресурс</u> <u>(учебник (страница,</u> <u>параграф, и т.п.),</u> <u>презентация, урок на</u> <u>образовательной</u> <u>платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения</u> <u>(рассылка заданий,</u> <u>видеоконференция и</u> <u>т.д.)</u>	<u>задание для детей (решить</u> <u>примеры, написать конспект,</u> <u>ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки</u> <u>выполнения</u> <u>работы</u>	<u>форма сдачи</u> <u>заданий</u> <u>(телефон, почта</u> <u>и т.д.)</u>

<b><u>50,</u></b> <b><u>21.04.2020</u></b>	<b><u>На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития.</u></b> <b><u>Учебник: §26</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Изучить материал §26.</u></b> <b><u>Заполнить таблицу в тетради «На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития».</u></b> <b><u>Колонки таблицы: Краткая характеристика экономической политики конца XIX в.;</u></b> <b><u>развитие промышленности;</u></b> <b><u>развитие сельского хозяйства;</u></b> <b><u>финансы России в конце XIX в.</u></b>	<b><u>22.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89375274607</u></b>
<b><u>51,</u></b> <b><u>25.04.2020</u></b>	<b><u>Российское общество в условиях модернизации.</u></b> <b><u>Учебник: §27</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Прослушать видеурок в «Я класс».</u></b> <b><u>Изучить материал §27.</u></b> <b><u>Ответить письменно в тетради на вопросы 1, 4 стр. 211 учебника.</u></b>	<b><u>26.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89375274607</u></b>
<b><u>52,</u></b> <b><u>28.04.2020</u></b>	<b><u>Россия в системе международных отношений в начале 20 века. Русско-японская война.</u></b> <b><u>Учебник: §28</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Прослушать видеурок в «Я класс».</u></b> <b><u>Изучить материал §28.</u></b> <b><u>Ответить письменно в тетради на вопросы 1, 4 стр. 220 учебника.</u></b>	<b><u>29.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89375274607</u></b>

**Класс: 9**

**Предмет: обществознание**

**Почта для связи с преподавателем – mixai07@yandex.ru**

<u>Номер урока, дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u>	<u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки выполнения работы</u>	<u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u>
<u>28, 24.04.2020</u>	<u>Административные правоотношения. Уголовно- правовые отношения. Учебник: §22,23</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Изучить материал §22, 23. Термины выписать в словарь. Выполнить вариант созданный учителем на платформе «Решу ОГЭ».</u>	<u>25.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89375274607</u>

<b>Класс: 9-б</b>					
<b>Предмет: родной (татарский) язык</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru</b>					
<u>Номер занятия, дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u>	<u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки выполнения работы</u>	<u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u>
<u>3, 20.04.2020</u>	<u>Повторение темы «Человек и среда» /«Кеше һәм мохит» темасын кабатлау Учебник: стр</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Прочитать упр 3, стр 107, выполнить упр 7, стр 108</u>	<u>21.04.2020</u>	<u>Беседа в VK</u>
	<u>Этикет общения / Аралашу этикеты Учебник: стр115</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Прочитать упр 2, стр 115, выполнить упр 3, стр 115</u>	<u>24.04.2020</u>	<u>Беседа в VK</u>
<u>4, 27.04.2020</u>	<u>Мой близкий друг / Якын дустым Учебник: стр10, 117</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Прочитать упр 5, стр 10, выполнить упр 1, стр 117</u>	<u>28.04.2020</u>	<u>Беседа в VK</u>
	<u>Виды общения /</u>	<u>Рассылка заданий на</u>	<u>Прочитать упр 5, стр 118,</u>	<u>30.04.2020</u>	<u>Беседа в VK</u>

	<u>Аралашу төрләре</u> <u>Учебник: стр118-119</u>	<u>сайте школы</u>	<u>выполнить упр 7, стр 119</u>		
--	--	--------------------	---------------------------------	--	--

<b>Класс: 9-б</b>					
<b>Предмет: родная (татарская) литература</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru</b>					
<u>Номер занятия, дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u>	<u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки выполнения работы</u>	<u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u>
<u>3,</u> <u>24.04.2020</u>	<u>Жизнь и творчество Х. Камалова.</u> <u>Изучение рассказа «Летчик».</u> / <u>Хисам Камаловның тормыш юлы</u> <u>һәм ижаты турында белешмә биру,</u> <u>“Очучы” хикәясен уку.</u> <u>Учебник: стр 136-137</u>	<u>Рассылка заданий на</u> <u>сайте школы</u>	<u>Прочитать биографию</u> <u>Х.Камалова, стр 136-137,</u> <u>ответить на вопросы</u> 1. <u>Хисам Камалов кем</u> <u>ул?</u> 2. <u>Ул ничәнче елда туа?</u> 3. <u>Ул кайда туа?</u> 4. <u>Ул кайда укый?</u> 5. <u>Аның эсәрләре?</u>	<u>25.04.2020</u>	<u>Беседа в VK</u>

<b><u>Класс: 9</u></b>
<b><u>Предмет: биология</u></b>
<b><u>Почта для связи с преподавателем – svetlana-sheveleva@mail.ru</u></b>

<u>Номер занятия, дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u>	<u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки выполнения работы</u>	<u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u>
<u>5</u> <u>20.04.2020</u>	<u>Типы взаимодействия популяций разных видов. Практическая работа № 5 «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной экосистеме».</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>стр.160-163</u> <u>изучить,</u> <u>выписать</u> <u>определения</u>	<u>21.04.2020</u>	<u>svetlana-sheveleva@mail.ru</u>
<u>6</u> <u>25.04.2020</u>	<u>Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем.</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>стр.164-165</u> <u>изучить,</u> <u>выписать</u> <u>определения</u>	<u>25.04.2020</u>	<u>svetlana-sheveleva@mail.ru</u>
<u>7</u> <u>27.04.2020</u>	<u>Структура экосистем.</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>стр.166-169</u> <u>изучить,</u> <u>выписать</u> <u>определения</u>	<u>28.04.2020</u>	<u>svetlana-sheveleva@mail.ru</u>
<u>8</u> <u>2.05.2020</u>	<u>Поток энергии и пищевые цепи</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>стр.170-171</u> <u>изучить,</u> <u>выписать</u> <u>определения</u>	<u>3.04.2020</u>	<u>svetlana-sheveleva@mail.ru</u>

**Класс: 9а-б**

**Предмет: английский язык**

**Почта для связи с преподавателем – dilya1978.78@mail.ru**

<u>Номер занятия, дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.),</u>	<u>форма проведения (рассылка заданий,</u>	<u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки выполнения работы</u>	<u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u>
----------------------------	---	--	--	--------------------------------	--

	<u>презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>видеоконференция и т.д.)</u>			
<u>1, 21.04.2020</u>	<u>Страноведение. Животные США</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Стр117 упр2</u>	<u>22.04.2020</u>	<u>Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562</u>
<u>2, 22.04.2020</u>	<u>Выполнение заданий в формате ОГЭ</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<p><u>Supermarkets offer local farmers good prices for their products.</u></p> <p><u>1) True</u></p> <p><u>2) False</u></p> <p><u>3) Not stated</u></p> <p><u>Supermarkets</u></p> <p><u>It is believed that the idea of supermarkets first belonged to an American businessman who opened a self-service grocery store in 1916. The main advantage of the new American store was that the goods were stocked on the shelves, so the customers could take their own goods and bring them to the front of the store to pay for them. Although there was a high risk of stealing, the owner found the new shop's organisation more effective because it allowed him to reduce the number of shop assistants. Later the new shop organisation spread widely throughout European countries.</u></p> <p><u>Nowadays supermarkets are as British as football and cricket. In the UK 90% of all food is bought at five different supermarket chains. That makes these companies extremely powerful, especially when they deal with small businesses, for example farmers. Milk is a good example. Supermarkets like to use things such as milk and bread, which are at the top of almost everyone's shopping list, to attract customers. To offer the lowest price the supermarkets need to buy milk from dairy farmers very cheaply, so big supermarket chains agree on a very low price and dictate it to farmers. If the farmers don't agree to that price, supermarkets start to look for the cheapest possible products abroad instead.</u></p> <p><u>The consumers are of course happy to get cheaper products, but they should also keep in mind the influence supermarkets have on the environment. First of all there's packaging. Supermarkets like all the products to be packed because it makes it easier to put them neatly on the shelves. Consequently, supermarkets produce nearly 10 million tons of waste packaging in the UK every year, less than 5% of which is recycled.</u></p>	<u>25.04.2020</u>	<u>Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562</u>

			<p><u>Some supermarkets put large recycling bins in their car parks, trying to create the image that they are environmentally friendly. However, that is just an image.</u></p> <p><u>To reach the supermarket shelves the products often have to travel half the globe. Due to preservatives even milk products can stay unspoiled for months. It's a great advantage for the supermarket as yoghurt bought from a farmer can't be kept for longer than 2 days. That is why many small farmers do not even get a chance to compete with long-lasting imported goods.</u></p> <p><u>When a new supermarket is planned, everyone says that a lot of new jobs will be created. In reality the number of jobs lost in the area is greater than the number of new positions in the supermarket. Within a 15km radius of every new supermarket that opens the number of people working in the food business goes down. It happens because all the small shops nearby are forced to close.</u></p>		
<u>3,</u> <u>25.04.202</u> <u>0</u>	<u>Решение</u> <u>проблем:</u> <u>телефон</u> <u>доверия</u>	<u>Рассылка</u> <u>заданий</u> <u>на сайте</u> <u>школы</u>	<u>Стр 118 упр1</u>	<u>28.04.2020</u>	<u>Группа</u> <u>ВКонтакте</u> <u>WhatsApp</u> <u>89874150562</u>
<u>4,</u> <u>28.04.202</u> <u>0</u>	<u>Вопросы</u> <u>личной</u> <u>безопасности»</u>	<u>Рассылка</u> <u>заданий</u> <u>на сайте</u> <u>школы</u>	<u>Стр119 упр3</u>	<u>29.04.2020</u>	<u>Группа</u> <u>ВКонтакте</u> <u>WhatsApp</u> <u>89874150562</u>
<u>5,</u> <u>29.04.202</u> <u>0</u>	<u>Выполнение</u> <u>заданий в</u> <u>формате ОГЭ</u>	<u>Рассылка</u> <u>заданий</u> <u>на сайте</u> <u>школы</u>	<p><u>In the 20<sup>th</sup> century doctors believed that marathons were harmful for women.</u></p> <p><u>1) True</u></p> <p><u>2) False</u></p> <p><u>3) Not stated</u></p> <p><u>Many Americans enjoy running marathons – a forty-two kilometer race. More than three hundred marathons were held in the United States last year and that number is expected to grow.</u></p> <p><u>The New York City marathon is held every year on the first Sunday of November. It is a big sporting event with thousands of participants. One can see celebrities and famous sportsmen among the marathon runners. A famous cyclist, whose excellent physical condition helped him complete the marathon in less than three hours, admitted that the race was ‘the hardest physical thing he had ever done’.</u></p>	<u>2.05.2020</u>	<u>Группа</u> <u>ВКонтакте</u> <u>WhatsApp</u> <u>89874150562</u>

While the New York City marathon is the biggest, the Boston Marathon is the oldest one. Boston's is held in April. Boston is famous for the fact that Roberta Gibb became the first woman to unofficially run that marathon in 1966. At that time, people did not believe women could run marathons. The Olympics did not hold a women's marathon event until 1984 in Los Angeles, California.

Today's marathons welcome everyone. The popularity of the sport has spread among people who are interested in health and fitness. Many middle-aged people like to spend a weekend visiting a new city and running a marathon there. Some magazines call the middle-aged people of today the 'marathon generation'. Forty-three percent of marathon runners in the United States are 40 years old or older. There are many organisations for marathoners. Nowadays many local running clubs offer training programmes that can prepare runners for the big race. A marathon really starts several months before the race. You need to run about five days every week to prepare. Most runs should be for half an hour. You should also try to run for an hour or more each Sunday. This is a very basic way for an average runner to prepare.

What you can't prepare for is running in a big marathon with thousands of other participants. A marathon is in many ways a social event. There is a sense of community. The spectators are as much a part of the race as the runners. Almost every age group is present. At the start of the race there is a lot of shouting as the runners want to release some tension. They have three to five hours of hard running ahead of them.

However there are people who want to run farther. For them ultra-marathons are organised that take running to a different level. An ultra-marathon is any race longer than a marathon. One of the oldest ultra-marathons is held annually in California, USA. It is 160 kilometers long. Last year, 210 people finished the race. The winner, Graham Cooper, finished in eighteen hours and seventeen minutes.

**Класс: 9б**

**Предмет: алгебра**

**Почта для связи с преподавателем – *smirnova2018@yandex.ru***

<b><u>Номер занятия, дата</u></b>	<b><u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u></b>	<b><u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u></b>	<b><u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u></b>	<b><u>сроки выполнения работы</u></b>	<b><u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u></b>
<b><u>1</u></b> <b><u>6.04.2020</u></b>	<b><u>Размещения</u></b> <b><u>Учебник п.32</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Изучить п.32. решить №754. №756</u></b>	<b><u>6.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89372850030</u></b>
	<b><u>Сочетания</u></b> <b><u>Учебник п.33</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Изучить п.33, решить №768. №770</u></b>	<b><u>8.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89372850030</u></b>
<b><u>9.04.2020</u></b>	<b><u>Вероятность</u></b> <b><u>случайного</u></b> <b><u>события.Относительная</u></b> <b><u>частота случайного</u></b> <b><u>события.</u></b> <b><u>Учебник п.34</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Изучить п.34, решить №788,790</u></b>	<b><u>9.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89372850030</u></b>
	<b><u>Равновероятные</u></b> <b><u>события и подсчёт их</u></b> <b><u>вероятности.</u></b> <b><u>Представление о</u></b> <b><u>геометрической</u></b> <b><u>вероятности</u></b> <b><u>Учебник п.35</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Изучить п.35. решить №798, №800</u></b>	<b><u>13.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89372850030</u></b>
<b><u>15.04.2020</u></b>	<b><u>Геометрическое</u></b> <b><u>определение</u></b> <b><u>вероятности</u></b> <b><u>Учебник п.35</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Решить №815., №816</u></b>	<b><u>15.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89372850030</u></b>
<b><u>16.04.2020</u></b>	<b><u>Сложение и умножение</u></b> <b><u>вероятностей.</u></b> <b><u>Учебник п.36</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Изучить п.36, решить №</u></b>	<b><u>16.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89372850030</u></b>
<b><u>1</u></b> <b><u>20.04.2020</u></b>	<b><u>Контрольная работа №</u></b> <b><u>7 "Элементы</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы</u></b>	<b><u>Контрольная работа № 7 "Элементы комбинаторики и теории вероятностей</u></b>	<b><u>20.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>89372850030</u></b>

	<u>комбинаторики и теории вероятностей"</u>				
<u>2</u> <u>22.04.2020</u>	<u>Повторение. Нахождение значения числового выражения. Проценты</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №6 (10заданий)</u>	<u>22.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89372850030</u>
<u>3</u> <u>23.04.2020</u>	<u>Повторение .Значение выражения, содержащего степень и арифметический корень</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №8 (10 заданий)</u>	<u>23.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89372850030</u>
<u>4</u> <u>27.04..2020</u>	<u>Повторение. Тождественные преобразования рациональных алгебраических выражений.</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №12 (10 заданий)</u>	<u>27.04..2020</u>	<u>WhatsApp 89372850030</u>
<u>5</u> <u>29.04.2020</u>	<u>Повторение. Линейные, квадратные, биквадратные и дробно-рациональные уравнения</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №9 ( 10 заданий)</u>	<u>29.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89372850030</u>
<u>6</u> <u>30.04.2020</u>	<u>Повторение .Решение текстовых задач на составление уравнений</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №22 (5 задач)</u>	<u>30.04.2020</u>	<u>WhatsApp 89372850030</u>

Класс: 9б

Предмет: геометрия

Почта для связи с преподавателем – *smirnova2018@yandex.ru*

<u>Номер занятия, дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u>	<u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки выполнения работы</u>	<u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u>
----------------------------	--	---	--	--------------------------------	--

<u>1</u> <u>7.04.2020</u>	<u>Понятие движения.</u> <u>Учебник.п.117, п.118</u>	<u>Рассылка заданий на</u> <u>сайте школы</u>	<u>Изучить п.117п.118 решить №1148, №1149</u>	<u>7.04.2020</u>	<u>WhatsApp</u> <u>89372850030</u>
	<u>Свойства движения.</u> <u>Учебник.п.117, п.118.</u>	<u>Рассылка заданий на</u> <u>сайте школы</u>	<u>Разобрать свойства движения, изучая п.118.</u> <u>решить №1154. 1155</u>	<u>10.04.2020</u>	<u>WhatsApp</u> <u>89372850030</u>
<u>2</u> <u>10.04.2020</u>	<u>Решение задач.</u> <u>Учебник.п.117, п.118</u>	<u>Рассылка заданий на</u> <u>сайте школы</u>	<u>Решить №1157. №1158, №1159</u>	<u>14.04.04</u>	<u>WhatsApp</u> <u>89372850030</u>
<u>3</u> <u>17.04.2020</u>	<u>Параллельный</u> <u>перенос.</u> <u>Учебник. Пункт.120</u>	<u>Рассылка заданий на</u> <u>сайте школы</u>	<u>Изучить п.120. решить №1162-1164</u>	<u>17.04.04</u>	<u>WhatsApp</u> <u>89372850030</u>
<u>1</u> <u>20.04.2020</u>	<u>Поворот.</u> <u>Учебник.п.121</u>	<u>Рассылка заданий на</u> <u>сайте школы</u>	<u>Изучить п. 121 учебника. Решить №1167. 1169</u>	<u>20.04.2020</u>	<u>WhatsApp</u> <u>89372850030</u>
<u>2</u> <u>24.04.2020</u>	<u>Решение задач.</u>	<u>Рассылка заданий на</u> <u>сайте школы</u>	<u>Решить №1170. 1171</u>	<u>24.04.2020</u>	<u>WhatsApp</u> <u>89372850030</u>
<u>3</u> <u>28.04.2020</u>	<u>Решение задач.</u>	<u>Рассылка заданий на</u> <u>сайте школы</u>	<u>Решить №1173, ответить на вопросы на</u> <u>стр.297</u>	<u>28.04.2020</u>	<u>WhatsApp</u> <u>89372850030</u>

**ОБЖ, 9-а, б класс**

<u>Номер</u> <u>занятия,</u> <u>дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник</u> <u>(страница, параграф, и т.п.),</u> <u>презентация, урок на</u> <u>образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения</u> <u>(рассылка заданий,</u> <u>видеоконференция и</u> <u>т.д.)</u>	<u>задание для детей (решить</u> <u>примеры, написать</u> <u>конспект, ответить на</u> <u>вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки</u> <u>выполнения</u> <u>работы</u>	<u>форма сдачи</u> <u>заданий</u> <u>(телефон,</u> <u>почта и т.д.)</u>
<u>22.04.2020</u>	<u>Основные неинфекционные и</u> <u>инфекционные заболевания, их</u> <u>профилактика. Первая помощь</u> <u>при отравлениях.</u> <u><a href="https://infourok.ru/plankonspekt-po-obzh-na-temu-infekcionnie-bolezni-ih-klassifikaciya-i-profilaktika-1443304.html">https://infourok.ru/plankonspekt-po-obzh-na-temu-infekcionnie-bolezni-ih-klassifikaciya-i-profilaktika-1443304.html</a></u>	<u>Рассылка заданий</u> <u>на сайте школы</u>		<u>29.04.2020</u>	<u>VK,</u> <u>WhatsApp</u> <u>89270346703</u>
<u>29.04.2020</u>	<u>Первая помощь при тепловом</u> <u>(солнечном) ударе. Первая помощь</u> <u>при укусе насекомых и змей.</u>	<u>Рассылка заданий</u> <u>на сайте школы</u>		<u>06.05.2020</u>	<u>VK,</u> <u>WhatsApp</u> <u>89270346703</u>

<a href="http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znaniy_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p7.php">http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znaniy_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p7.php</a>				
---	--	--	--	--

**22.04.2020. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях.**

**Цель:**

**Сформировать представление о инфекционных заболеваниях и их развитии, об иммунной системе и профилактике заболеваний**

**Задачи урока:**

- 1. Воспитывать потребность соблюдения санитарно-гигиенических навыков, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих людей.**
- 2. Развивать умение избегать инфекционных заболеваний**
- 3. Закрепить имеющиеся знания по профилактике инфекционных заболеваний**

**1. Что присваивается юношам на медицинской комиссии при начальной постановке на воинский учет? (Категории годности)**

**2. Какие категории годности подлежат призыву? (А и Б)**

**3. Назовите основные мероприятия, проводимые в ВС РФ по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.**

**4. Какие вы знаете мероприятия, проводимые в воинской части, по закаливанию военнослужащих?**

- болезнетворными бактериями;**
- вирусами;**
- простейшими грибами.**

**Непосредственной причиной возникновения инфекционной болезни является внедрение в организм человека болезнетворных возбудителей и вступление их во взаимодействие с клетками и тканями организма.**

**Иногда возникновение инфекционной болезни может быть вызвано попаданием в организм, главным образом с пищей, токсинов болезнетворных возбудителей.**

**Рассмотрим основные пути передачи инфекции и их характеристику**

## Основные пути передачи инфекции и их характеристика



Существует так же классификация основных инфекционных болезней

Инфекционные заболевания, которыми болеет только человек, передаются от человека к человеку (антропозы)

Инфекционные заболевания, общие для животных и человека

Кишечные инфекции

Брюшной тиф, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е, дизентерия, полиомиелит, холера, паратиф А и В

Ботулизм, бруцеллёз, сальмонеллёз

Инфекции дыхательных путей

Ветряная оспа, грипп, дифтерия, коклюш, корь, краснуха, оспа натуральная, скарлатина

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, орнитоз

Кровяные инфекции

Возвратный тиф эпидемический (вшиный), окопная лихорадка, сыпной тиф

Блошинный тиф эндемический, возвратный тиф клещевой, жёлтая лихорадка, клещевой энцефалит, комариный энцефалит, туляремия, чума  
Инфекции наружных покровов

Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, вирусный гепатит D, ВИЧ-инфекция, гонорея, рожа, сифилис, трахома

Бешенство, сап, сибирская язва, столбняк, ящур

Учитель: Большинству инфекционных болезней свойственна периодичность развития. Различают следующие *периоды развития болезни*: инкубационный (скрытый), начальный, период основных проявлений (разгара) болезни и период угасания симптомов болезни (выздоровление) (слайд 5).

*Инкубационный период* – это промежуток времени от момента заражения до появления первых клинических симптомов заражения.

Для каждой инфекционной болезни существуют определённые пределы продолжительности инкубационного периода, которые могут составлять от нескольких часов (при пищевых отравлениях) до одного года (при бешенстве) и даже нескольких лет. Например, инкубационный период при бешенстве составляет от 15 до 55 дней, но может иногда затянуться до года и больше.

*Начальный период* сопровождается общими проявлениями инфекционной болезни: недомоганием, часто ознобом, повышением температуры тела, головной болью, иногда тошнотой, т. е. признаками болезни, не имеющими сколько-нибудь чётких специфических особенностей.

Начальный период наблюдается не при всех болезнях и длится, как правило, несколько суток.

*Период основных проявлений болезни* характеризуется возникновением наиболее существенных и специфических симптомов данной болезни. В этот период может наступить смерть больного, или, если организм справился с действием возбудителя, болезнь переходит в следующий период – *выздоровление*.

*Период угасания симптомов болезни* характеризуется постепенным исчезновением основных симптомов. Клиническое выздоровление почти никогда не совпадает с полным восстановлением жизнедеятельности организма.

*Выздоровление* может быть полным, когда все нарушенные функции организма восстанавливаются, или неполным, если сохраняются остаточные явления.

Эпидемия - массовое распространение инфекционных заболеваний, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.

Пандемия - эпидемия, охватывающая несколько стран или материков.

Профилактика инфекционных заболеваний

Профилактика инфекционных болезней – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний или устранение факторов риска. Эти мероприятия бывают общими (повышение материального благосостояния людей, улучшение медицинского обеспечения и обслуживания, устранение причин заболеваний, улучшение условий труда, быта и отдыха населения, охрана окружающей среды и др.) и специальными (медико-санитарные, гигиенические и противоэпидемические).

Специальные мероприятия – противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия направленные на предупреждение, уменьшение размеров и последствий эпидемий.

Профилактика подразумевает проведение предупредительных мероприятий, направленных на повышение иммунитета организма человека для поддержания или выработки его невосприимчивости к инфекционным болезням.

Для своевременной профилактики инфекционных заболеваний ведётся регистрация их возникновения. В нашей стране обязательной регистрации подлежат все инфекционные заболевания, в том числе туберкулёзом, брюшным тифом, паратифом А, сальмонеллёзом, бруцеллёзом, дизентерией, вирусными гепатитами, скарлатиной, дифтерией, коклюшем, гриппом, корью, ветряной оспой, сыпным тифом, малярией, энцефалитами, туляремией, бешенством, сибирской язвой, холерой, ВИЧ-инфекцией и др.

Иммунитет – это невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам.

Таковыми агентами могут быть бактерии, вирусы, некоторые ядовитые вещества растительного и животного происхождения и другие продукты, чужеродные для организма.

Иммунитет обеспечивается комплексом защитных реакций организма, благодаря которым поддерживается постоянство внутренней среды организма.

Различают два основных вида иммунитета: врождённый и приобретённый.

Врождённый иммунитет передаётся по наследству, как и другие генетические признаки. (Так, например, есть люди, невосприимчивые к чуме рогатого скота.)

Приобретённый иммунитет возникает в результате перенесённой инфекционной болезни или после вакцинации<sup>1</sup>.

Приобретённый иммунитет по наследству не передаётся. Он вырабатывается лишь к определённому микроорганизму, попавшему в организм или введённому в него. Различают активно и пассивно приобретённый иммунитет.

Активно приобретённый иммунитет возникает в результате перенесённого заболевания или после вакцинации. Он устанавливается через 1-2 недели после начала заболевания и сохраняется относительно долго – годами или десятками лет. Так, после кори остаётся пожизненный иммунитет. При других инфекциях, например, при гриппе, активно приобретённый иммунитет сохраняется относительно недолго – в течение 1-2 лет.

Пассивно приобретённый иммунитет может быть создан искусственно – путём введения в организм антител<sup>2</sup>(иммуноглобулинов), полученных от переболевших какой-либо инфекционной болезнью либо вакцинированных людей или животных. Пассивно приобретённый иммунитет устанавливается быстро (через несколько часов после введения иммуноглобулина) и сохраняется непродолжительное время – в течение 3-4 недель.

Общие понятия об иммунной системе

Иммунная система – это совокупность органов, тканей и клеток, обеспечивающих развитие иммунного ответа и защиту организма от агентов, обладающих чужеродными свойствами и нарушающих постоянство состава и свойств внутренней среды организма.

К центральным органам иммунной системы относятся костный мозг и вилочковая железа, к периферическим – селезёнка, лимфатические узлы и другие скопления лимфоидной ткани.

Иммунная система мобилизует организм на борьбу с патогенным микробом, или вирусом. В теле человека микроб-возбудитель размножается и выделяет яды – токсины. Когда концентрация токсинов достигнет критической величины, проявляется реакция организма. Она выражается в нарушении функций некоторых органов и в мобилизации защиты. Болезнь чаще всего проявляется в повышении температуры, в учащении пульса и в общем ухудшении самочувствия.

Иммунная система мобилизует специфическое оружие против возбудителей инфекции – лейкоциты, которые вырабатывают активные химические комплексы – антитела.

Домашнее задание: Заполнить таблицу: 1 ряд – грипп, сибирская язва, ящур, 2 ряд – скарлатина, чума, сальмонеллез, 3 ряд – дизентерия, краснуха, гонорея. Повторить конспект и выучить определения.

29.04.2020. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Солнечным ударом называют поражение, получаемое при долговременном попадании солнечных лучей на незащищенную голову. Солнечный удар можно получить и при долгом пребывании на улице в ясный день без головного убора.

Тепловой удар – это чрезмерное перегревание всего организма в целом. Тепловой удар может случиться и в пасмурную жаркую безветренную погоду – при длительной и тяжелой физической работе, долгих и трудных переходах и т. д. Тепловой удар более вероятен, когда человек недостаточно физически подготовлен и испытывает сильное утомление, жажду.

Симптомами солнечного и теплового удара являются:

- учащенное сердцебиение;
- покраснение, а затем и побледнение кожных покровов;
- нарушение координации;
- головная боль;
- шум в ушах;
- головокружение;
- сильная слабость и вялость;
- снижение интенсивности пульса и дыхания;
- тошнота, рвота;
- носовое кровотечение;
- иногда судороги и обморок.

Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах следует начинать с транспортировки пострадавшего в защищенное от теплового воздействия место. При этом необходимо уложить пострадавшего таким образом, чтобы его голова была выше тела. После этого пострадавшему нужно обеспечить свободный доступ кислорода, ослабить его одежду. Для охлаждения кожных покровов можно обтереть пострадавшего водой, голову охладить холодным компрессом. Пострадавшему нужно дать холодное питье. В тяжелых случаях необходимо делать искусственное дыхание.

Обморок – это кратковременная потеря сознания вследствие недостаточного притока крови к мозгу. Обморок может произойти от сильного испуга, волнения, большой усталости, а также от значительной потери крови и ряда других причин.

При обмороке человек теряет сознание, лицо его бледнеет и покрывается холодным потом, пульс еле прощупывается, дыхание замедляется и часто обнаруживается с трудом.

Первая помощь при обмороке сводится к улучшению кровоснабжения мозга. Для этого пострадавшего укладывают так, чтобы голова его была ниже туловища, а ноги и руки несколько приподняты. Одежду пострадавшего нужно ослабить, его лицо spryskivayut водой.

Необходимо обеспечить приток свежего воздуха (открыть окно, обмахивать пострадавшего). Для возбуждения дыхания можно дать понюхать нашатырный спирт, а для усиления деятельности сердца, когда больной придет в сознание, давать горячий крепкий чай или кофе.

Угар – отравление человека угарным газом (СО). Угарный газ образуется при сгорании топлива без достаточного притока кислорода.

Отравление угарным газом происходит незаметно, так как газ не имеет запаха. При отравлении угарным газом проявляются следующие симптомы:

- общая слабость;
- головная боль;
- головокружение;
- сонливость;

**• тошнота, потом рвота.**

**При тяжелом отравлении наблюдаются нарушения сердечной деятельности и дыхания. Если угоревшему не будет оказана помощь, может наступить смерть.**

**Первая помощь при угаре сводится к следующему. Прежде всего пострадавшего необходимо вынести из зоны действия угарного газа или проветрить помещение. Затем нужно приложить холодный компресс к голове пострадавшего и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом. Для улучшения сердечной деятельности пострадавшему дают горячее питье (крепкий чай или кофе). К ногам и рукам прикладывают грелки или ставят горчичники. При обмороке делают искусственное дыхание. После чего немедленно нужно обратиться за врачебной помощью.**

**Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей и бешеных животных**

**В летнее время человека могут укусить пчела, оса, шмель, змея, а в некоторых областях – скорпион, тарантул или другие ядовитые насекомые. Ранка от таких укусов небольшая и напоминает укол иголкой, но при укусе через нее проникает яд, который в зависимости от его силы и количества либо действует сначала на область тела вокруг укуса, либо сразу вызывает общее отравление.**

**Единичные укусы пчел, ос и шмелей особой опасности не представляют. Если в ранке осталось жало, его нужно осторожно удалить, а на ранку положить примочку из нашатырного спирта с водой или холодный компресс из раствора марганцово-кислого калия или просто холодной воды.**

**Укусы ядовитых змей опасны для жизни. Обычно змеи кусают человека в ногу, когда он на них наступает. Поэтому в местах, где водятся змеи, нельзя ходить босиком.**

**При укусе змеи наблюдаются следующие симптомы: жгучая боль в месте укуса, краснота, отечность. Через полчаса нога может увеличиться в объеме почти вдвое. Одновременно с этим появляются признаки общего отравления: упадок сил, мышечная слабость, головокружение, тошнота, рвота, слабый пульс, иногда потеря сознания.**

**Укусы ядовитых насекомых очень опасны. Их яд вызывает не только сильные боли и жжение в месте укуса, но иногда и общее отравление. Симптомы напоминают отравление змеиным ядом. При тяжелом отравлении ядом паука каракурта через 1–2 дня может наступить смерть.**

**Первая помощь при укусе ядовитых змей и насекомых заключается в следующем.**

**1. Выше укушенного места необходимо наложить жгут или закрутку для предотвращения попадания яда в остальные части организма.**

**2. Укушенную конечность нужно опустить и попытаться выдавить из ранки кровь, в которой находится яд.**

**Нельзя высасывать кровь из ранки ртом, так как во рту могут быть царапины или разрушенные зубы, через которые яд проникнет в кровь того, кто оказывает помощь.**

**Оттянуть кровь вместе с ядом из ранки можно с помощью медицинской банки, стакана или рюмки с толстыми краями. Для этого в банке (стакане или рюмке) надо несколько секунд подержать зажженную лучинку или ватку на палке и затем быстро накрыть ею ранку.**

**Каждого пострадавшего от укуса змеи и ядовитых насекомых нужно обязательно транспортировать в медицинское учреждение.**

**От укуса бешеной собаки, кошки, лисицы, волка или другого животного человек заболевает бешенством. Место укуса обычно кровоточит незначительно. Если укушена рука или нога, ее нужно быстро опустить и постараться выдавить кровь из раны. При кровотечении кровь некоторое время не следует останавливать. После этого место укуса промывают кипяченой водой, накладывают на рану чистую повязку и немедленно отправляют больного в медицинское учреждение, где пострадавшему делаются специальные прививки, которые спасут его от смертельной болезни – бешенства.**

**Следует также помнить, что бешенством можно заболеть не только от укуса бешеного животного, но и в тех случаях, когда его слюна попадет на оцарапанную кожу или слизистую оболочку.**

**Класс: 9 а, 9 б**

**Предмет: физика**

**Почта для связи с преподавателем – [gaftag@rambler.ru](mailto:gaftag@rambler.ru)**

<b><u>Номер занятия, дата</u></b>	<b><u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u></b>	<b><u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u></b>	<b><u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u></b>	<b><u>сроки выполнения работы</u></b>	<b><u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u></b>
<b><u>1</u></b> <b><u>21.04.2020</u></b>	<b><u>Решение задач по теме «Энергия связи. Дефект масс».</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы.</u></b> <b><u>Zoom</u></b>	<b><u>1700,1701Лук</u></b>	<b><u>21.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>+7 79046654350</u></b> <b><u><a href="mailto:gaftag@rambler.ru">gaftag@rambler.ru</a></u></b> <b><u>VK</u></b>
<b><u>2</u></b> <b><u>21.04.2020</u></b>	<b><u>Деление ядер урана. Цепная реакция.</u></b> <b><u>Презентация.</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы.</u></b> <b><u>Zoom</u></b>	<b><u>§63. Вопросы 1-7</u></b>	<b><u>22.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>+7 79046654350</u></b> <b><u><a href="mailto:gaftag@rambler.ru">gaftag@rambler.ru</a></u></b> <b><u>VK</u></b>
<b><u>3</u></b> <b><u>22.04.2020</u></b>	<b><u>Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию.</u></b> <b><u>Презентация</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы.</u></b> <b><u>Zoom</u></b>	<b><u>§64. Вопросы 1-6</u></b>	<b><u>28.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>+7 79046654350</u></b> <b><u><a href="mailto:gaftag@rambler.ru">gaftag@rambler.ru</a></u></b> <b><u>VK</u></b>
<b><u>4</u></b> <b><u>28.04.2020</u></b>	<b><u>Атомная энергетика.</u></b> <b><u>Videourok</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы.</u></b> <b><u>Zoom</u></b>	<b><u>§65. Ответы на вопросы параграфа</u></b>	<b><u>28.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>+7 79046654350</u></b> <b><u><a href="mailto:gaftag@rambler.ru">gaftag@rambler.ru</a></u></b> <b><u>VK</u></b>
<b><u>5</u></b> <b><u>28.04.2020</u></b>	<b><u>Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада.</u></b> <b><u>Videourok</u></b>	<b><u>Рассылка заданий на сайте школы.</u></b> <b><u>Zoom</u></b>	<b><u>§66. Написать ответы на вопросы 1-5, решить №6</u></b>	<b><u>29.04.2020</u></b>	<b><u>WhatsApp</u></b> <b><u>+7 79046654350</u></b> <b><u><a href="mailto:gaftag@rambler.ru">gaftag@rambler.ru</a></u></b> <b><u>VK</u></b>

<u>6</u> <u>29.04.2020</u>	<u>Решение задач по теме «Закон радиоактивного распада».</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы.</u> <u>Zoom</u>	<u>Решить задач : № 1665</u> <u>-1667.Лукашик.</u>	<u>05.05.2020</u>	<u>WhatsApp</u> <u>+7 79046654350</u> <u>gaftag@rambler.ru</u> <u>VK</u>
-------------------------------	--	--	---	-------------------	---